

Số 2060/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 11 tháng 6 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc phê duyệt Danh mục đề tài thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ để tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện từ năm 2022

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật khoa học và công nghệ;

Căn cứ Thông tư số 09/2018/TT-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quản lý Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ;

Xét kết quả họp của Hội đồng tư vấn xác định danh mục đề tài thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ "Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018";

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt kèm theo Quyết định này danh mục gồm 18 đề tài thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ "Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018" để tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện (Danh mục chi tiết kèm theo).

**Điều 2.** Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn cơ quan chủ trì Chương trình tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện đề tài theo quy định tại Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch – Tài chính, Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG  
THỦ TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phúc

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**DANH MỤC ĐỀ TÀI THUỘC CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐỂ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN TỒ CHỨC, CÁ NHÂN CHỦ TRÌ THỰC HIỆN TỪ NĂM 2022**

*(Kèm theo Quyết định số 2060/QĐ - BGDDT ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Tên Chương trình: Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

*Đơn vị tính: triệu đồng*

STT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí	
				NSNN	Nguồn khác
1	Nghiên cứu cơ sở khoa học của xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất HS theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xác lập được cơ sở lý luận làm căn cứ cho việc xây dựng chuẩn đánh giá NL và PC của học sinh;</li><li>- Xác lập được cơ sở thực tiễn làm căn cứ cho việc xây dựng chuẩn đánh giá NL và PC của học sinh;</li><li>- Xác lập và chuẩn hóa được khung kỹ thuật, quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất HS trên cơ sở yêu cầu cần đạt của môn học và hoạt động giáo dục của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo cấp, lớp học.</li></ul>	<b>Sản phẩm khoa học:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế- 01 báo cáo khoa học đăng trong kỷ yếu các hội nghị, hội thảo quốc tế có chỉ số xuất bản;</li><li>- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</li><li>- 01 sách tham khảo liên quan tới hướng nghiên cứu của chương trình</li></ul> <b>Sản phẩm đào tạo:</b>	400	0

			<p>- Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ;</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>- Khung lý luận về xây dựng chuẩn đánh giá phẩm chất năng lực học sinh theo các môn học và hoạt động giáo dục.</p> <p>- Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn đánh giá phẩm chất năng lực học sinh theo các môn học và hoạt động giáo dục.</p> <p>- Khung kỹ thuật xây dựng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực người học</p> <p>- Quy trình xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất HS theo cấp, lớp học phù hợp Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>		
2	Nghiên cứu cơ sở khoa học của thiết kế công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất	<p>- Xác lập được cơ sở khoa học của thiết kế công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất;</p> <p>- Đề xuất một số loại công cụ đánh giá phù hợp với từng năng lực chung, phẩm chất chủ yếu, năng lực đặc thù môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; kĩ thuật thiết kế và sử dụng.</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <p>- 01 báo cáo khoa học đăng trong kỷ yếu các hội nghị, hội thảo quốc tế có chỉ số xuất bản;</p> <p>- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>- Khung lý luận và thực tiễn của việc thiết</p>	350	0

			kế công cụ đánh giá - Khung kỹ thuật về xây dựng công cụ đánh giá phẩm chất và năng lực chung của học sinh; - Mẫu minh họa công cụ đánh giá phẩm chất và năng lực chung của học sinh; - Khung kỹ thuật về xây dựng công cụ đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục; - Tài liệu hướng dẫn các loại hình câu hỏi đánh giá và cách thức thiết kế - Tài liệu hướng dẫn về kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất - Công cụ minh họa		
3	Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Tiếng Việt cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Tiếng Việt cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Tiếng Việt cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	<b>Sản phẩm khoa học:</b> - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN <b>Sản phẩm ứng dụng:</b> - Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Tiếng Việt cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;	550	0

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Tiếng Việt cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Tiếng Việt cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>		
4	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Toán cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Toán cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Toán cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Toán cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Toán cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Toán cấp Tiểu học trong Chương trình</li> </ul>	500	0

			giáo dục phổ thông 2018		
5	Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</li> <li>- Tối thiểu 01 sách tham khảo liên quan tới hướng nghiên cứu của nhiệm vụ</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	350	0
6	Nghiên cứu xây	- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất	<b>Sản phẩm khoa học:</b>	250	0

	<p>dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</p> <p>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</p> <p>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>		
7	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn</p>	<p>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <p>- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</p> <p><b>Sản phẩm đào tạo:</b></p>	250	0

	<p>Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>giá môn Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>- 01 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ.</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Khoa học và Tin học – Công nghệ cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>		
8	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Giáo dục thể</p>	<p>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Giáo dục thể chất và Nghệ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Giáo dục thể chất và Nghệ thuật cấp Tiểu học</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HĐGSNN</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực</li> </ul>	350	0



	<p>chất và Nghệ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Giáo dục thể chất và Nghệ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Giáo dục thể chất và Nghệ thuật cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Giáo dục thể chất và Nghệ thuật cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>		
9	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Toán cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Toán cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Toán cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</li> </ul> <p><b>Sản phẩm đào tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ.</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Toán cấp THCS và THPT trong</li> </ul>	500	0

			<p>Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Toán cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Toán cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>		
10	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh</li> </ul>	500	0

			giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Ngữ văn cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018		
11	Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN.</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Lịch sử và Địa Lý cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>	500	0
12	Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo</li> </ul>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học</li> </ul>	350	0

	<p>lực và phẩm chất của học sinh trong môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>đọc phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN.</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</p> <p>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</p> <p>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Nghệ thuật cấp THCS và THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>		
13	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật</p>	<p>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <p>- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước được tính điểm của HDGSNN</p> <p><b>Sản phẩm đào tạo:</b></p> <p>- 01 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn theo hướng nghiên cứu của nhiệm vụ.</p>	550	0

	<p>lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>phổ thông 2018</p>	<p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</li> <li>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Khoa học tự nhiên cấp THCS và các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</li> </ul>		
14	<p>Nghiên cứu xây dựng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong môn Giáo dục công dân cấp THCS,</p>	<p>- Xây dựng được chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Giáo dục công dân cấp THCS, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Xây dựng được mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Giáo dục công dân cấp THCS, môn Giáo dục Kinh</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 sách tham khảo liên quan đến hướng nghiên cứu của nhiệm vụ</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực trên cơ sở yêu cầu cần đạt của chương trình môn Giáo dục công dân cấp THCS,</li> </ul>	250	0

	<p>môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lớp, cấp học;</p> <p>- Hệ thống mẫu minh họa công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất tương thích với yêu cầu cần đạt, chuẩn đánh giá môn Giáo dục công dân cấp THCS, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</p> <p>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh môn Giáo dục công dân cấp THCS, môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật cấp THPT trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>		
15	<p>Hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>- Xác lập được cơ sở khoa học của sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong quá trình giáo dục và quản lý;</p> <p>- Xây dựng được tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <p>- 01 báo cáo khoa học đăng trong kỳ yếu các hội nghị, hội thảo quốc tế có chỉ số xuất bản;</p> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <p>- Tài liệu hướng dẫn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</p> <p>- 33 khung hướng dẫn đánh giá năng lực</p>	350	0

			<p>và phẩm chất học sinh theo 11 môn học, hoạt động giáo dục cho 5 khối lớp 1, 2, 3, 4, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng các bộ công cụ theo chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất đã được xây dựng</li> <li>- 33 bộ công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo 11 môn học, hoạt động giáo dục cho 5 khối lớp 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- Tài liệu tập huấn hướng dẫn sử dụng chuẩn và công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất HS ở tiểu học.</li> <li>- 11 khung tập huấn (mục tiêu, nội dung, phương pháp, điều kiện thực hiện, kế hoạch tập huấn và đánh giá, ...) của 11 môn học và hoạt động giáo dục cấp tiểu học.</li> </ul>		
16	Hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THCS theo Chương trình	<p>- Xác lập được cơ sở khoa học của sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THCS theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong quá trình giáo dục và quản lý;</p> <p>- Xây dựng được tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THCS nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo khoa học đăng trong kỳ yếu các hội nghị, hội thảo quốc tế có chỉ số xuất bản.</li> </ul> <p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở cấp THCS</li> </ul>	350	0

	giáo dục phổ thông 2018		<p>để đánh giá phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44 khung hướng dẫn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo 11 môn học, hoạt động giáo dục cho 4 khối lớp 6, 7, 8, 9.</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng các bộ công cụ theo chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất đã được xây dựng</li> <li>- 44 bộ công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo 11 môn học, hoạt động giáo dục cho 4 khối lớp 6, 7, 8, 9.</li> <li>- Tài liệu tập huấn hướng dẫn sử dụng chuẩn và công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất HS ở THCS.</li> <li>- 11 khung tập huấn (mục tiêu, nội dung, phương pháp, điều kiện thực hiện, kế hoạch tập huấn và đánh giá, ...) của 11 môn học và hoạt động giáo dục cấp THCS.</li> </ul>		
17	Hướng dẫn sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học	- Xác lập được cơ sở khoa học của sử dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong quá trình giáo dục và quản lý;	<p><b>Sản phẩm khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 báo cáo khoa học đăng trong kỷ yếu các hội nghị, hội thảo quốc tế có chỉ số xuất bản;</li> </ul>	350	0



<p>sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018</p>	<p>- Xây dựng được tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở THPT nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p><b>Sản phẩm ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài liệu hướng dẫn vận dụng chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo môn học, hoạt động giáo dục ở cấp THPT để đánh giá phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh nhằm hiện thực hóa việc quản lý và đảm bảo chất lượng trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;</li> <li>- 45 khung hướng dẫn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo 15 môn học, hoạt động giáo dục cho 3 khối lớp 10, 11, 12.</li> <li>- Tài liệu hướng dẫn sử dụng các bộ công cụ theo chuẩn đánh giá năng lực và phẩm chất đã được xây dựng</li> <li>- 45 bộ công cụ hướng dẫn đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh theo 15 môn học, hoạt động giáo dục cho 3 khối lớp 10, 11, 12.</li> <li>- Tài liệu tập huấn hướng dẫn sử dụng chuẩn và công cụ đánh giá năng lực, phẩm chất HS ở THPT.</li> <li>- 15 khung tập huấn (mục tiêu, nội dung, phương pháp, điều kiện thực hiện, kế hoạch tập huấn và đánh giá, ...) của 15</li> </ul>		
---	--	--	--	--

			môn học và hoạt động giáo dục cấp THPT.		
18	Hoạt động quản lý điều hành của Ban chủ nhiệm Chương trình	Điều hành và quản lý hiệu quả hoạt động của các nhiệm vụ thuộc chương trình đáp ứng mục tiêu, nội dung và sản phẩm dự kiến cần đạt được.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 thuyết minh Chương trình Khoa học và Công nghệ hoàn chỉnh;</li> <li>- 01 bảng tổng hợp đề xuất các nhiệm vụ thuộc Chương trình;</li> <li>- 01 bộ các phiếu đề xuất nhiệm vụ thuộc Chương trình;</li> <li>- Hồ sơ nghiệm thu các nhiệm vụ và toàn bộ Chương trình;</li> <li>- Các báo cáo: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 06 báo cáo định kỳ tiến độ kết quả thực hiện Chương trình (6 tháng một lần);</li> <li>+ 01 báo cáo thông kê của Chương trình;</li> <li>+ 01 báo cáo sản phẩm của Chương trình;</li> <li>+ 01 báo cáo tóm tắt của Chương trình;</li> <li>+ 01 báo cáo tổng kết Chương trình;</li> <li>+ 01 sách chuyên khảo liên quan đến kết quả và định hướng nghiên cứu của Chương trình.</li> </ul> </li> </ul>	300	0

(Danh mục gồm 18 nhiệm vụ)